



**ДЕТСКА ГРАДИНА "БУРАТИНО"**  
гр. Пловдив, ул "Загоре" №6, тел. № 649 778, 0884202457, email: [buratino@dg.plovdiv.bg](mailto:buratino@dg.plovdiv.bg)

**УТВЪРЖДАВАМ:**  
**Кристина Йончева**  
**ДИРЕКТОР**

*Съгласувал:*  
**Д. Червенков**  
*Председател на Педагогическия съвет*

заличена информация на  
основание ЗЗЛД

# СТРАТЕГИЯ

**за развитието на детската градина през  
2020 – 2024 г.**

Приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 2/ 25.11.020 г.

## СЪДЪРЖАНИЕ

I. Въведение .....	стр. 3
II. Визия на ДГ „Буратино” .....	стр. 3
III. Мисия на ДГ „Буратино” .....	стр. 4
IV. Програмна система (анотация) .....	стр. 4
V. Анализ на състоянието на детската градина .....	стр. 5
VI. Цели на ДГ „Буратино” .....	стр. 13
VII. План за действие за 2020/2021 г. ....	стр. 15
VIII. Заключение .....	стр. 25

Настоящата стратегия за развитието на ДГ „Буратино” представлява средносрочна програма за периода 2020-2024 год. Стратегията е разработена и приета в съответствие с изискванията на:

- Закона за предучилищното и училищното образование;
- Наредба №5/2016 г. за предучилищно образование;
- Държавния образователен стандарт за предучилищно образование;
- Държавните образователни стандарти, приложими в предучилищното образование;
- Стратегия за развитие на образованието в Община Пловдив за периода 2017 – 2022 година – „Умения на 21 век“

## I. Въведение

Стратегията за развитие на ДГ „Буратино” през периода 2020 – 2024 г. е основен документ за планиране и организиране на дейността на детската градина и рамка на вътрешната система за управление на качеството. С разработването на стратегията се цели ясно очертаване на пътя и насоките за развитие на ДГ „Буратино”, постигане на дългосрочните цели, ефективно и ефикасно използване на ресурсите и мотивиране на екипа. Стратегията се основава на единството на визия, мисия, цели и дейности – за постигане на целите и непрекъснато повишаване на качеството на образователната услуга.

Многобройните предизвикателства на днешния и утрешния ден налагат модернизацията и оптимизация на образованието в съответствие с променящата се действителност у нас, съобразно Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот. Една част от тези предизвикателства имат глобални, други национални измерения.

На образованието се отрежда нова социална мисия и роля – да бъде основен елемент за постигане на социална спойка и устойчиво развитие на обществото. То има за задача не само да осигури базисна подготовка за всички, но и да формира подрастващото поколение в дух на общочовешки ценности и толерантност, да го направи адаптивно към изменящата се среда. Формирането на детската личност винаги протича в контекста на специфична социална структура. Възпитавайки децата си, ние очертаваме културните параметри на социума, в който ще живеят те. Изборът на личностно – ориентирания подход, изразяващ се във възпитание и обучение, насочено към детето и неговите възможности, поставянето му в центъра на педагогическия процес за развитие на неговия потенциал, отреждат ролята на съвременната детска градина като среда за развитие и център за сътрудничество. Основната цел на образованието вече не може да бъде механичното усвояване и възпроизвеждане на готови масиви от знания. В информационния век, в обществото на знанието, основната цел на образованието трябва да бъде развитието на умения за работа с постоянно променяща се информация и усвояване на нови методи на учене. Така се очертава необходимостта от нова образователна парадигма, която следва да отговори на потребностите на хората в условията на новата информационна епоха и на глобализиращия се свят и да е съзвучна с препоръките и политиките на Европейския съюз.

През последните години образованието се утвърди като една от темите с най-голямо обществено значение. В съзнанието на повечето български граждани то се оформи като нов национален приоритет. Все повече преобладава мнението за необходимостта от прилагане на иновации с оглед новите изисквания на динамичната глобална икономика и предизвикателствата на висококонкурентния пазар на труда в рамките на Европейския съюз. Изправени пред промените в държавата, засягащи всички сфери на социално-икономическия живот, в това число и предучилищните детски заведения, със стремеж за европеизация Община Пловдив стартира въвеждане на иновативен подход за обучение, възпитание и социализация на детето чрез прилагането на метода на Мария Монтесори като част от Общинската образователна програма, приета с решение на Общински съвет – Пловдив.

ДГ „Буратино” е едно от първите пет детски заведения в града, в които от 2017г. е стартирано нововъведението в резултат на очакванията и предизвикателствата на новото време и като алтернатива на използваните в образователната институция традиционни практики.

## II. Визия на ДГ „Буратино”

**ДГ „Буратино” да бъде:**

- Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбрано и подкрепяно.
- Място за игра в непосредствен досег с природата.
- Предпочитана защитена среда за 3-7 годишните деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо състояние.
- Център за родителите, търсещи сигурност за своите деца и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
- Средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

Детска градина „Буратино” организира дейността си за изграждане на желаната визия чрез отглеждане, възпитание, социализация и обучение на децата, основано на:

- Прилагане на системата Монтесори;
- Съчетаване на традицията и добрите практики с постиженията на съвременната педагогическа наука и информационните технологии.

## III. Мисия на ДГ „Буратино”

**ДГ „Буратино” да бъде съвременна образователна институция, която:**

- Да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете;
- Да създава защитена, благоприятна, позитивна и развиваща среда на неговото израстване;
- Да внедрява иновативни и ефективни педагогически практики в организацията на образователния процес;
- Да мотивира учителите да реализират в най-висока степен своите умения и компетенции;
- Да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда на пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст;
- Да постави основите в личностното развитие на подрастващите като бъдещи граждани на Европа, съчетавайки добрите традиции и необходимостта от модернизация на образованието – в съответствие с идеите и плановете, определени от контекста на Стратегията „Европа 2020”.

## IV. Програмна система (анотация)

**Програмната система** се разработва в съответствие с чл. 70 от ЗПУО. Тя е част от стратегията за развитието на детската градина. Програмната система е създадена в името на детето, в помощ на учителя и в подкрепа на родителя. Компетентностите, които са дефинирани като очаквани резултати са по посока за всяка възрастова група в седем образователни направления (български език, математика, околна среда, изобразително изкуство, математика, конструиране и технологии, физическа култура).

Към учебната 2020/2021 година в ДГ „Буратино“ се прилага системата Монтесори за всички възрастови групи. Основната форма на педагогическо взаимодействие – ситуацията, се обединява в тричасов непрекъснат работен цикъл, през който има както индивидуална работа с деца, така и работа в малки и големи групи с деца.

Прилагането на метода Монтесори в ДГ „Буратино“ е съобразено с държавния образователен стандарт за предучилищно образование и очакваните резултати по образователните направления са синхронизирани с Монтесори педагогиката. Образователните материали са осигурени от Асоциация „Монтесори“.

## V. Анализ на състоянието на детската градина

Детска градина „Буратино“ е общинска детска градина. Към 15.09.2020г. в детската градина се отглеждат, възпитават, социализират и обучават 206 деца от 3 до 7 години, разпределени в 7 групи по възраст. Общият брой на персонала на ДГ „Буратино“ е 31, от които 17 педагогически специалисти – 1 директор, 1 главен учител, 11 старши учители, в т.ч. 1 учител по музика, 3 учители, 1 психолог.

Детската градина е разположена в район Централен, в четириетажна сграда, построена през 1972 година. Сградата на детската градина е saniрана, с подменена вътрешна топлопреносна мрежа, със слънчеви колектори за топла вода, с централно отопление от ТЕЦ. Образователната среда и битовите условия в детската градина са в съответствие с нормативните изисквания и обществените очаквания за безопасност, естетика и комфорт.

От учебната 2016/2017 година в ДГ „Буратино“ се работи по метода Монтесори – метод за подготовка на свободната личност към отговорност за собствения си живот и съдба. През 2020/2021 учебна година по системата Монтесори работят всички групи на ДГ „Буратино“.

## SWOT-анализ – фактори на вътрешната среда

**СИЛНИ СТРАНИ****СЛАБИ СТРАНИ****ДЕЦА**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ ДГ „Буратино” работи с пълен капацитет групи – устойчива тенденция на пълняемост на групите;</li><li>➤ Централизиран електронен прием на деца;</li><li>➤ Висока посещаемост през цялата година;</li><li>➤ В детската градина няма чести премествания и текучество на деца;</li><li>➤ Осигурена е допълнителна подкрепа за деца със СОП – специалисти: логопед, психолог, ресурсен учител;</li><li>➤ Осигурено медицинско обслужване на децата в детската градина;</li><li>➤ Осигурена безопасна среда;</li><li>➤ Осигурени допълнителни дейности по интереси (срещу заплащане от родителите):<ul style="list-style-type: none"><li>• английски език</li><li>• модерни танци</li><li>• народни танци</li><li>• източни бойни изкуства</li><li>• футбол</li><li>• арт-ателие (рисуване)</li><li>• детска йога</li><li>• пиано</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Допускане на пълняемост над определената норма</li><li>➤ Допълнителната подкрепа в детската градина се осигурява чрез външен специалист – ресурсен учител и психолог - от ДГ.</li><li>➤ Медицинско обслужване не обхваща целия престой на децата в детската градина (след 16:30 ч. до 19.00 часа)</li></ul> |
|---|---|

## МАТЕРИАЛНА И УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

- Сградата на детската градина (на четири етажа) е санирана, с подменена вътрешна топлопреносна мрежа, със слънчеви колектори за топла вода, с централно отопление от ТЕЦ
- Занимални със спални помещения за всяка група, отговарящи на изискванията
- Оборудвани по системата Монтесори за всички групи, които работят по метода
- Физкултурен салон - адаптиран по изисквания за достъпна архитектурна среда
- Собствен кухненски блок
- Приготвяне на храната според изискванията, на място
- Медицински кабинет, съответстващ на изискванията
- Сензорен кабинет за деца със СОП (ресурсен кабинет)
- Интерактивен кабинет по ОН
- Кабинет по английски език
- Оборудван музикален салон с партикабли за пеене, пиано и пространство за танци
- Методически кабинет за учителите
- Осигурени дидактически средства по образователни направления – „Мини природонаучен музей“; „Фолклорен кът“; „Стая на приказката“; „Арт ателие“, „Стая на приказката“, „Сензорен кабинет“
- Наличие на технически средства, подпомагащи педагогическия процес и интерактивността – компютри за административния персонал, принтери, копирни машини, компютри, озвучителна апаратура, компютър и интернет във всяка група, 2 бр. интерактивни дъски.
- Вътрешна телефонна система между групите, административните помещения, медицинския кабинет и главния вход
- Голям озеленен двор с естетичен и функционален интериор – макет ферма, макет горски кът, ситуирани герои от приказката „Под гъбата“; игрови кът за мини-гольф, боулинг, хокей на трева; еко-лабиринт; еко-терапевтична пътека; център по БДП; лятна игротека за забавни и образователни игри; спортна игротека за стелба с лък, ориентиране и оцеляване в екстремна среда; футбол; градински шах; хамак
- Ограда, която ограничава външния достъп
- Детската градина не разполага с рампа на входа, рампа/асансьор за достъп към горните етажи и адаптирани санитарни помещения за деца със СОП
- Поради липса на сондаж за подземно водочерпене и поливна система откритите дворни площи не могат да се поддържат в добро състояние.
- Има крайна необходимост от основно обновяване на детските площадки по групи и сертифицирането им съгласно изискванията.

- Невъоръжена физическа и пропускателен режим
- СОТ в сградата
- Периметрова охрана на двора
- Антипаник врати на входовете
- Видео наблюдение

### ФИНАНСИРАНЕ

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Делегиран бюджет; формира се от държавни и местни дейности</li> <li>➤ Делегираният бюджет осигурява финансова автономност на детската градина</li> <li>➤ Делегираният бюджет обезпечава функционирането на детската градина при целесъобразно и ефективно управление</li> <li>➤ Наличие на средства за квалификация</li> <li>➤ Наличие на средства за допълнително материално стимулиране на персонала - осигурени допълнителни плащания за официални празници.</li> <li>➤ Целево финансиране от общината за въвеждане на организацията по метода Монтесори</li> <li>➤ Средства за подпомагане на храненето на децата от подготвителна група</li> <li>➤ Средства по програма на МОН за оптимизиране на вътрешната структура</li> <li>➤ Получени дарения</li> <li>➤ Действаща СФУК</li> <li>➤ Действащи вътрешни правила за работната заплата</li> <li>➤ Осигурени средства за представително облекло на педагогическите специалисти .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детската градина не използва всички възможности за получаване на средства по национални програми на МОН/поради зададен бенефициент/</li> <li>➤ Детската градина не реализира собствени приходи</li> <li>➤ Недостатъчна практика за работата по проекти</li> </ul> |
|---|--|

### КАДРОВИ РЕСУРСИ

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Всички педагогически специалисти в детската градина са с необходимата квалификация</li> <li>➤ Повече от половината педагогически специалисти (10) са с второ ПКС</li> <li>➤ В екипа е налице мотивация за придобиване на ПКС и кариерно развитие</li> <li>➤ Балансирана възрастова структура на педагогическия екип</li> <li>➤ В екипа на детската градина няма текучество на кадри</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Неудовлетвореност от заплащането</li> <li>➤ Недостатъчна компетентност на учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер</li> <li>➤ Недостатъчни умения за разработване и защита на проекти по европейски и национални програми</li> <li>➤ Недостатъчна компетентност за работа с деца със СОП</li> </ul> |
|---|--|



- Силната мотивация и желание от страна на директора и екипа за въвеждане на иновации в преподаването и модернизирание на учебния процес
- Проведена квалификация на педагогически специалисти за работа по метода Монтесори
- Развити умения за презентирание, приложими в работата с деца и в представянето на детската градина в публичното пространство
- Всички педагогически специалисти поддържат свое портфолио
- Пет от седемте помощник-възпитатели са с придобита квалификация „помощник-възпитател”
- Осигурена здравна профилактика за всички работещи в детската градина и мониторинг от лицензирана фирма

- В щата на детската градина няма специалисти за осигуряване на допълнителна подкрепа – логопед и ресурсен учител; специалисти за екипите се осигуряват от Център за обществена подкрепа

### ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

- Планиране и провеждане на педагогическото взаимодействие в съответствие с ДОС
- Програмната система на детската градина съответства на държавните образователни стандарти
- Образователно-възпитателния процес във всички групи се основава на принципите на Монтесори обучението - независимост, наблюдение, следване на детето, коригиране на детето, подготвена среда и попиващ ум
- В детската градина е установена методическа практика на провеждане на открити ситуации
- В детската градина е осигурена редовна посещаемост на децата
- Изходящата диагностика показва трайна тенденция за достигане на готовност за училище от децата в детската градина
- Установена постоянна практика за присъствие на родители в открити ситуации в детската градина
- Приобщаване на децата към националните ценности и традиции
- Активна двигателна ангажираност на децата в организирана форма на обучение с оздравителна, възпитателна, спортна и приложна насоченост
- Допълнителни занимания по Безопасност на движението
- Осигурени допълнителни дейности по интереси:
  - английски език

- Липсата на разновъзрастов състав в група влияе негативно върху организацията и качеството на образователно-възпитателния процес

<ul style="list-style-type: none"> <li>• модерни танци</li> <li>• народни танци</li> <li>• източни бойни изкуства</li> <li>• футбол</li> <li>• арт-ателие (рисуване)</li> <li>• детска йога</li> </ul> <p>➤ Методически издържана и разнообразна образователна среда – обособени фолклорен кът и арт ателие; стая на приказката и център по безопасност на движението</p> <p>➤ Монтесори среда с материали на Nienhuis – MONTESSORI</p> <p>➤ Популяризиране, изява и презентирание на творчеството на децата – участие в изложби, концерти, базари и др. прояви извън детската градина</p>	
--	--

### УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

<p>➤ Управленската практика на директора е ориентирана към приоритетите в дейността на детската градина;</p> <p>➤ Прозрачност в управлението на детската градина;</p> <p>➤ Демократичен стил на управление с делегиране на правомощия при необходимост;</p> <p>➤ Ефективно включване на педагогическия съвет и обществения съвет в управлението на детската градина;</p> <p>➤ Целесъобразно, законосъобразно и ефективно управление на делегирания бюджет;</p> <p>➤ Документацията на детската градина се води в съответствие с изискванията;</p> <p>➤ В детската градина се поддържа необходимият информационен ресурс;</p> <p>➤ Детската градина има активен сайт;</p> <p>➤ Разписана е система за движението на документите в детската градина;</p> <p>➤ Добър психоклимат в екипа;</p> <p>➤ Директорът осъществява ефективен контрол на персонала;</p>	<p>➤ Голям обем административен документооборот и недостатъчна кадрова обезпеченост за воденето му.</p>
--	---

## PEST-анализ – фактори на външната среда

ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
<b>МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детската градина е разположена в централната част на града</li> <li>➤ Добро местоположение – удобна пътна комуникация и достатъчно място за паркиране</li> <li>➤ Обезопасителна ограда на входа на детската градина</li> <li>➤ Легнал полицай с маркировка и пътни знаци</li> <li>➤ Няма друга детска градина в конкурентна близост до ДГ „Буратино”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прекалено много желаещи, което води до препълване на групите</li> </ul>
<b>ПОТРЕБИТЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИ УСЛУГИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Налице е голям интерес към детската градина – не само от района, но и от други квартали;</li> <li>➤ Социалният статус на родителите е над средния;</li> <li>➤ Обратна връзка с родителите - удовлетворени от грижите и развитието на децата им в детската градина;</li> <li>➤ Обратна връзка с училището, в което продължават компактната част от децата;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Броят на местата за прием не удовлетворява потребностите и търсенето - голям брой желаещи, но неприети деца;</li> <li>➤ Чести прояви на свръхпретенции от родители;</li> <li>➤ Тенденция на нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение в обществото;</li> </ul>
<b>ПОЛИТИЧЕСКИ, ИКОНОМИЧЕСКИ И СОЦИАЛНИ ФАКТОРИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ С въвеждането на ЗПУО и новата нормативна база, образованието е приоритет на държавната политика;</li> <li>➤ Системата на делегиран бюджет осигурява финансова автономност на образователните институции;</li> <li>➤ Определен стандарт за едногодишна издръжка на дете;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Голям обем нови нормативни документи, въведени за кратко време;</li> <li>➤ Наличие на противоречащи си регламенти в нормативната база;</li> <li>➤ Недостиг на места в детските градини в града;</li> <li>➤ Нисък социален статус и нарастващ негативизъм към учителската професия;</li> <li>➤ Отрицателно влияние на обществената среда върху възпитанието на децата;</li> <li>➤ Липса на механизъм за контрол на качеството на предлаганите форми за квалификация;</li> <li>➤ Голям обем на документооборота с РУО (МОН) и общината – паралелно в</li> </ul>

### ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Общинско финансиране чрез системата на делегираните бюджети и издръжка от общинския бюджет;</li><li>➤ Целево финансиране от общината за въвеждане на организацията по метода Монтесори;</li><li>➤ Политика на държавата за очаквано увеличение на учителските заплати от януари 2020 г. със 17 %;</li><li>➤ Наличие на национални и международни проекти и програми за образованието (възможности за алтернативно финансиране)</li><li>➤ Редовно финансиране;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Недостатъчен единен разходен стандарт за дете, който не съответства на реалната пазарна икономика и стойността на услугите, доставките, материалите и др. и не се актуализира достатъчно</li><li>➤ Слаба активност от страна на родителите за дарителство;</li></ul> |
|---|--|

### ТРУДОВИ РЕСУРСИ

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Наличие на свободни педагогически кадри в града</li><li>➤ Пловдив е утвърдено академично средище за подготовка и повишаване на квалификацията на кадри за предучилищното образование – ПУ „Паисий Хилендарски”</li><li>➤ Национална програма за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Младите професионалисти не желаят да започват работа в образователната система</li><li>➤ Непрекъснато увеличаване на пенсионната възраст</li></ul> |
|---|--|

### ПАРТНЬОРИ

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Много добра комуникация с РУО – Пловдив</li><li>➤ Отлична комуникация с община Пловдив – коректност във финансирането, осигурено медицинско обслужване в детската градина и пр.</li><li>➤ Отлична комуникация с обществения съвет в правомощията му за контрол и подпомагане на управлението на детската градина</li><li>➤ Стабилно социално партньорство със синдикалната организация в детската градина</li><li>➤ Обратна връзка с училището, в което продължават компактната част от децата</li><li>➤ Установени връзки с детски градини в страната за обмен на добри практики в Чужбина</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ В детската градина няма регистрирано настоятелство</li><li>➤ Слаб интерес на НПО в региона към партньорство с детски градини</li><li>➤ Ограничени контакти с други организации извън детската градина, с които да се осъществяват съвместни проекти за изяви</li><li>➤ Липса на добро взаимодействие с общински доставчици на социални услуги</li></ul> |
|---|---|

## VI. Цели на ДГ „Буратино”

Целите на ДГ „Буратино” произтичат от рамковото определение на функциите и ролята на предучилищното образование в българската образователна система:

*„Предучилищното образование полага основите за учене през целия живот, като осигурява физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, вземайки предвид значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.”*

**Основна цел:** Осигуряване на **равен достъп и качествена образователна услуга** чрез провеждане на съвременно и иновативно предучилищно образование.

Стратегически цели	Подцели (оперативни цели)
<p><b>Стратегическа цел 1:</b> Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите на детската градина</p>	1.1. Развитие и поддържане на съвременна материално-техническа база, съответстваща на променящите се условия
	1.2. Изграждане и развитие на достъпна архитектурна среда
	1.3. Осигуряване на ресурси за приложение на ИКТ в образователния процес – технически средства, софтуерни образователни продукти и пр.
	1.4. Изграждане на мотивиран и квалифициран екип чрез повишаване на квалификацията, увеличаване на компетентностите за изпълняваната работа и кариерно развитие на педагогическите специалисти
	1.5. Разширяване на финансовия ресурс на детската градина
<p><b>Стратегическа цел 2:</b> Ефективно планиране и управление, основано на стратегията за развитие на детската градина</p>	2.1. Оптимизиране на квалификационната дейност
	2.2. Оптимизиране на приема и обхвата на децата
	2.3. Гарантиране здравето и безопасността на децата
	2.4. Пълноценно заместване на отсъстващи учители
	2.5. Подобряване на административното обслужване
	2.6. Ефективен контрол на директора върху дейността на детската градина
	2.7. Децентрализация на управлението
	2.8. Прозрачност в управлението
	2.9. Развитие на обществения имидж на детската градина
	2.10. Развитие на вътрешната система за оценка и самооценка на педагогическите специалисти
<p><b>Стратегическа цел 3:</b> Повишаване качеството на</p>	3.1. Ефективно планиране на педагогическото взаимодействие
	3.2. Осигуряване на оптимални условия за развитие и изява, и достигане на готовност за училище от всяко дете

<p>образователно-възпитателен процес, за осигуряване на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуален напредък на всяко дете и/за достигане на готовност за училище,</li> <li>- физическа активност и здравословен начин на живот,</li> <li>- развитие на ценностната система на децата.</li> </ul>	3.3. Разширяване на интерактивността и прилагането на ИКТ в педагогическото взаимодействие
	3.4. Оптимизиране на ритуализацията и дейностите с децата
<p><b>Стратегическа цел 4:</b> Ефективно взаимодействие с всички заинтересовани страни</p>	4.1. Ефективен модел на сътрудничество между семейството и детската градина
	4.2. Партньорство с НПО (съвместни дейности, участие в проекти, дарения)
	4.3. Партньорство с общински доставчици на социални услуги

## VII. План за действие за 2020/2021 г.

### Стратегическа цел 1: Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите на детската градина

Подцели /очаквани резултати от дейностите	Дейности	Финансиране	Срок за изпълнение (месец, година)	Индикатори за изпълнение	Отговарящ/и за изпълнението
1.1. Развитие и поддържане на съвременна материално-техническа база, съответстваща на променящите се условия	<p>Диагностициране на съответствието с актуалните нормативни изисквания за здравословна среда, хранене, безопасност и обучение на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кухненския блок,</li> <li>• всички спални и занимални,</li> <li>• физкултурния салон.</li> </ul>	Бюджет на детската градина	Декември 2020г. Март 2021г. Юни 2021г.	Съответствие с нормативните изисквания	Комисия: ЗАС и външен експерт
	Извършване на необходимите ремонти за поддържане, възстановяване и обновяване на материално-техническата база	Бюджет на детската градина	При възникване на необходимост	Извършени ремонти, състояние на материално-техническата база	Директор
1.2. Изграждане и развитие на достъпна архитектурна среда	Монтаж на пътнически асансьор	Капиталова програма на общината/ Национална програма на МОН	Септември 2021 г.	Монтаж на пътнически асансьор	Директор, ЗАС

	Изграждане на адаптирани санитарни помещения на първия и втория етаж	Капиталова програма на общината/ Национална програма на МОН	Август 2020г.	Изградени адаптирани санитарни помещения на първия и втория етаж	Директор, ЗАС
	„Игрови кътове по двора“	Капиталова програма на общината/ Национална програма на МОН	Август 2021г.	„Игрови кътове по двора“	Директор, ЗАС
1.3. Осигуряване на ресурси за приложение на ИКТ в образователния процес – технически средства, софтуерни образователни продукти и пр.	Осигуряване на мултимедии за подготовителните групи	Бюджет на детската градина	Септември 2020 г.	Осигурени мултимедии за подготовителните групи	Директор, ЗАС
	Осигуряване на образователен софтуер по ОН	Бюджет на детската градина/ дарение	Октомври 2020г.	Образователен софтуер по ОН	Директор, ЗАС
1.4. Изграждане на мотивиран и квалифициран екип чрез повишаване на квалификацията, увеличаване на	Продължаващо обучение /супервизии/на всички учители за работа по метода Монтесори	Целеви средства от общината за въвеждане на системата Монтесори	Август 2021 г.	Проведени обучения	Директор,



компетентностите за изпълняваната работа и кариерно развитие на педагогическите специалисти	Вътрешноинституционални обучения на всички педагогически специалисти за работа с интерактивна техника и образователен софтуер, и генериране на електронни ресурси	Бюджет на ДГ	Септември 2020г. Юни 2021г.	Проведени вътрешноинституционални обучения; 16 академични часа за всички педагогически специалисти	Директор, Главен учител
	Обучения на работната група по атестирането	Бюджет на ДГ	Юни 2021г.	Проведени обучения	Директор, Главен учител
	Обучение на всички педагогически специалисти за работа при ОРЕС	Бюджет на детската градина	Октомври-ноември 2020 г.	Проведено обучение	Директор,
	Обучение на директора и учители, работещи с деца със СОП, за прилагане на ДОС за приобщаващо образование	Бюджет на детската градина	Март-април 2020 г.	Брой обучени педагогически специалисти; квалификационни кредити	Директор, Главен учител
	Обучение на директора и учителите за организиране и провеждане на квалификационната дейност и атестирането	Бюджет на детската градина	Април – май 2021г.	Брой обучени педагогически специалисти; квалификационни кредити	Директор, Главен учител
	Обмяна на добри практики с детска градина от друг регион	Бюджет на детската градина	Октомври-2020 Септември - 2021 г.	Проведени срещи и други форми за обмяна на добри практики	Директор, Главен учител
	Придобиване на професионална квалификация „помощник-възпитател” /за новоназначени служители/	Лични средства	Юни 2021 г.	Придобита професионална квалификация „помощник-възпитател”	Пом.- възпитател без професионална квалификация

	Откриване на длъжност „технически секретар”	Бюджет на детската градина	Февруари 2021г.	Осигуряване и администриране на документооборота в ДГ	Директор
1.5. Разширяване на финансовия ресурс на детската градина	Участие на детската градина в национални програми на МОН	Не са необходими средства	В съответствие със сроковете за кандидатстване	Постъпили финансови средства по национални програми	Директор, счетоводител
	Привличане на дарения	Не са необходими средства	Декември 2020г. Април 2021 г.	Постъпили финансови средства от дарения	Комисия по даренията
	Реализиране на собствени приходи	Не са необходими средства	Съобразно сключени договори	Постъпили финансови средства от собствени приходи	Директор, счетоводител

**Стратегическа цел 2: Ефективно планиране и управление, основано на стратегията за развитие на детската градина**

Подцели /очаквани резултати от дейностите	Дейности	Финансиране	Срок за изпълнение (месец, година)	Индикатори за изпълнение	Отговарящ/и за изпълнението
2.1. Оптимизиране на квалификационната дейност	Разработване и прилагане на вътрешна система за квалификация на педагогическите специалисти в ДГ „Буратино”	Не са необходими средства	Октомври 2020г.	Регламенти и действаща вътрешна система за квалификация на педагогическите специалисти	Главен учител

2.2. Оптимизиране на приема и обхвата на децата	Определяне на броя на децата в групите и свободните места в рамките на максималния брой деца, определен в съответствие с разпоредбите на <u>чл. 60, ал. 1 и 2</u> от ЗПУО	Не са необходими средства	В съответствие с Наредбата на електронен прием на деца	Брой на децата в групите	Директор
	Поддържане на ефективни, актуални и нормативно обосновани вътрешни регламенти за приемане, записване, преместване и отписване на деца	Не са необходими средства	Септември 2020 г.	Вътрешни нормативни актове	Директор
	Прием на деца в рамките на определения от директора брой на децата в групите	Не са необходими средства	В съответствие със сроковете за приемане на децата в детската градина	Брой на децата в групите	Директор
	Постъпване на децата в рамките на нормативно определените срокове	Не са необходими средства	В съответствие със сроковете за постъпване на децата в детската градина	Брой деца, постъпили в срок	Директор, учители на групите
	Контрол на посещаемостта в подготовителните групи	Не са необходими средства	Ежедневно, ежеседмично, ежемесечно	Посещаемост, отсъствия по уважителни и неуважителни причини, мерки за обхват	Директор, учители на групите, представител на ДГ в екипа за обхват

2.3. Гарантиране здравето и безопасността на децата	Обучение на педагогическите специалисти за действие при криза и оказване на долекарска помощ	Бюджет на детската градина/ в рамките на програми на общината или здравни заведения и НПО	Ноември 2020 г.	Брой обучени педагогически специалисти	Директор, член на ГУТ
	Превантивен контрол на средата за ограничаване на източниците на опасност	Не са необходими средства	Ежедневно	Осигурена безопасна среда	Учители на групи
	Вътрешно институционални обучения на екипа за осигуряване на безопасността на децата в детската градина	Не са необходими средства	Два пъти през учебната година	Безопасна среда, придобити компетентности	Главен учител
2.4. Пълноценно заместване на отсъстващи учители	Назначаване на заместващи учители с необходимата квалификация в случаите на отсъстващи учители	Бюджет на детската градина	При необходимост	Квалифицирани заместници	Директор
2.5. Подобряване на административното обслужване	Актуализиране на вътрешните регламенти за документооборота в детската градина	Не са необходими средства	Октомври 2020г.	Ефективен и законосъобразен документооборот	Директор, ЗАС
	Обучение за повишаване на административните компетентности на ЗАС и снабдител	Бюджет на детската градина	Март 2021 г.	Проведени обучения; Административна компетентност	Директор
2.6. Ефективен контрол на директора	Включване на всички педагогически и непедагогически специалисти в	Не са необходими средства	В съответствие с плана за	Брой, вид, обхват на извършени проверки	Директор, главен учител

върху дейността на детската градина	обхвата на текущия и тематичен контрол на директора		контролната дейност		
	Проверка при всеки случай на постъпване на сигнали за нередност и/или жалби	Не са необходими средства	При постъпване на сигнали или жалби	Извършени проверки	Директор
2.7. Децентрализация на управлението	Делегиране на права и автономност на служителите – изработване на вътрешна нормативна база, организационна дейност, разходване на средства, избор на дидактически средства, избор на програми и методически решения	Не са необходими средства	В рамките на планираните срокове по дейности	Автономни решения на служителите	Директор
2.8. Прозрачност в управлението	Мотивиране на управленските решения на директора пред екипа	Не са необходими средства	Преди вземането на решения	Информираност на екипа	Директор
	Поддържане на постоянна информация към екипа за разходването и управлението на бюджета на детската градина	Не са необходими средства	При промени в бюджета	Информираност на екипа	Директор
2.9. Развитие на обществения имидж на детската градина	Създаване на лични акаунти на родителите в Облака и създаване на условия за работа и ОРЕС за ПГ при необходимост.	Не са необходими средства	Октомври 2020-г.-март 2021г.	Приобщена родителска общност за работа в електронна среда	Директор, учители,
	Представяне на добри практики на детската градина в специализирани издания и/или конференции по предучилищно образование	Бюджет на детската градина	Системно през учебната година	Доклади и публикации	Главен учител

2.10. Развитие на вътрешната система за оценка и самооценка на педагогическите специалисти	Изработване и поддържане на портфолио на всеки учител	Не са необходими средства	Февруари 2021г.	Портфолио на всички педагогически специалисти	Директор, учители
	Прилагане на механизми за поощрение на изпълнението за всяка учебна година – диференцирано заплащане по ДОС, морални и материални награди	Бюджет на детската градина	Октомври – всяка учебна година за предходната	Разработен механизъм	Директор, главен учител

**Стратегическа цел 3: Повишаване качеството на образователно-възпитателен процес, за осигуряване на:**

- индивидуален напредък на всяко дете и/за достигане на готовност за училище,
- физическа активност и здравословен начин на живот,
- развитие на ценностната система на децата.

Подцели /очаквани резултати от дейностите	Дейности	Финансиране	Срок за изпълнение (месец, година)	Индикатори за изпълнение	Отговарящ/и за изпълнението
3.1. Ефективно планиране на педагогическото взаимодействие	Изготвяне на годишни разпределения от учителите по образователни направления, съобразени с програмната система и целите на детската градина	Не са необходими средства	Септември – всяка учебна година	Годишни разпределения	Учители на групи
	Изготвяне на личен план на всеки учител – като част от портфолиото (лични професионални цели, иновации, квалификация и пр.)	Не са необходими средства	Септември – всяка учебна година	Лични планове на учителите	Всички учители

	Планиране на теми и време за провеждане на открити педагогически ситуации и практики	Не са необходими средства	Септември – всяка учебна година	План за открити педагогически ситуации и практики	Директор
3.2. Осигуряване на оптимални условия за развитие и изява, и достигане на готовност за училище от всяко дете	Утвърждаване на метод Монтесори във всички възрастови групи	Бюджет на детската градина, целево финансиране от общината	2020/2021 учебна година	Система Монтесори в първа, втора и трета и четвърта възрастови групи	Директор, учители на групи
	Осигуряване на обща подкрепа за деца с обучителни трудности	Не са необходими средства	При установена необходимост	Осигурена обща подкрепа	Екип за подкрепа
	Осигуряване на допълнителна подкрепа на <ul style="list-style-type: none"> <li>○ децата със специални образователни потребности</li> <li>○ деца в риск</li> <li>○ деца с изявени дарби</li> </ul>	Бюджет на детската градина	При установена необходимост	Осигурена допълнителна подкрепа	Индивидуални екипи за подкрепа
	Проследяване на индивидуалния напредък на всяко дете	Не са необходими средства	Системно през учебно време	Портфолио на всяко дете, входяща и изходяща диагностика	Учители на групи
	Диагностика и анализ на образователните резултати по ДОС	Не са необходими средства	Май - всяка учебна година	Портфолио на всяко дете, портфолио на групата, изходяща диагностика	Директор, учители на групи
	Участие на деца с изявени дарби от детската градина в конкурси и други	Бюджет на детската градина	При наличие на обявени	Документи, удостоверяващи представяне и класиране	Директор, учител по музика

	прояви на регионално, национално и международно ниво		конкурси и прояви		
	Организиране на допълнителни дейности в групи по интереси извън задължителните ситуации	Родители	Октомври 2020г.	Групи по интереси	Учители на групи,
3.3. Разширяване на интерактивността и прилагането на ИКТ в педагогическото взаимодействие	Създаване и поддържане на тематични електронни ресурси (презентации, мултимедийни продукти) по образователни направления	Не са необходими средства	Системно през учебната година	Тематични електронни ресурси по ОН	Учители на групи, Главен учител
	Прилагане на иновации в педагогическото взаимодействие	Бюджет на детската градина	Системно през учебната година	Разработени и приложени иновативни практики	Учители на групи, Главен учител
3.4. Оптимизиране на ритуализацията и дейностите с децата	Планиране и провеждане на прояви и ритуали, свързани със значими национални и традиционни празници, както и с важни моменти и традиции в дейността на ДГ „Буратино”	Бюджет на детската градина/дарения	Планираните срокове	Проведени ритуали и прояви	Учител по музика, учители на групи
	Планиране и провеждане на спортни и екологични прояви в детската градина – празници, състезания, походи на открито и пр., с участието на всички групи и/или деца от други детски градини	Бюджет на детската градина/дарения	Планираните срокове	Проведени спортни прояви	Учители на групи



	Разработване и реализиране на вътрешни проекти за здравно, екологично, патриотично и/или интеркултурно възпитание	Бюджет на детската градина	2020/2021 учебна година	Реализирани вътрешни проекти	Учители на групи, учител по музика
--	---	----------------------------	-------------------------	------------------------------	------------------------------------

**Стратегическа цел 4: Ефективно взаимодействие с всички заинтересовани страни**

<b>Подцели /очаквани резултати от дейностите</b>	<b>Дейности</b>	<b>Финансиране</b>	<b>Срок за изпълнение (месец, година)</b>	<b>Индикатори за изпълнение</b>	<b>Отговарящ/и за изпълнението</b>
4.1. Ефективен модел на сътрудничество между семейството и детската градина	Организиране на „Училище за родители” – за презентирание на системата Монтесори в 1-те групи	Не са необходими средства	Всяка последна сряда от месеца	Информираност на родителите	Психолога на ДГ“Буратино“
	Включване на родители в открити ситуации	Не са необходими средства	Планираните срокове	Участие на родители в открити ситуации	Учители на групите
	Активно включване на Обществения съвет в дейността на ДГ	Не са необходими средства	Учебна 2020/2021	Активна родителска общност и Обществен съвет	Директор
	Организиране на ежемесечна приемна за родители по въпроси, свързани с обучението и дейността на детската градина и децата	Не са необходими средства	Ежемесечно през учебно време	Приемна за родители	Психолога на ДГ“Буратино“
4.2. Партньорство с НПО (съвместни дейности, участие в проекти, дарения)	Привличане на НПО от региона за участие в съвместни дейности и/или проекти	Не са необходими средства	Август 2021 г.	Съвместни дейности и/или участие в проекти с НПО	Директор

4.3. Партньорство с общински доставчици на социални услуги	Включване на специалисти на общинските доставчици на социални услуги в дейностите за обща и допълнителна подкрепа	Не са необходими средства	При установена потребност	Участие на специалисти на общинските доставчици на социални услуги в дейностите и екипите за обща и допълнителна подкрепа	Директор и координиращ екип за подкрепа
--	---	---------------------------	---------------------------	---	---

### VIII. Заключение

Настоящата стратегия е разработена и приета от екипа на ДГ „Буратино” като ключов документ, очертаващ възможностите и перспективите за развитие и усъвършенстване на организацията, управлението и дейностите в детската градина. Поставените цели и предложени дейности са с отворен характер. Те ще се обсъждат периодично и при необходимост ще се преформулират, като се отчитат промените в приоритетите, състоянието на вътрешната и външната среда, и ресурсите на детската градина. Преформулираните цели ще се конкретизират чрез дейности в годишните планове на детската градина за съответната учебна година, в промени в длъжностните характеристики и др.

Стратегията за развитието на ДГ „Буратино” за периода 2020 – 2024 г. е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 2 / 25.11.2020г.

